

Детские сады готовы принять детей и педагогов

Ольга Пестрякова

Капитальные ремонты школ городского округа продолжают будоражить родительское и педагогическое сообщества. Тема школьных ремонтов и переездов в детские сады, несмотря на разъяснения, вызывает вопросы у наших читателей. В частности, насколько дошкольные образовательные учреждения готовы принять ребят из детского сада №29. На эти и другие вопросы попытаемся ответить сегодня.

Детский сад №43 «Малыш», г. Сухой Лог, ул. Белинского, 18А



Светлана Семухина,
заведующая:

– Три группы в полной готовности ожидают новых воспитанников.

Группы раннего возраста рассчитаны на 21 ребенка и оборудованы всем необходимым: мебелью, индивидуальными шкафчиками, игрушками. В группах раннего и младшего возраста и в спортивном зале – регулируемая система «теплый пол».

В садике много возможностей для развития детей. Начиная с пяти лет они пробуют себя в мастерских, студиях и кружках. У нас работают столярная, швейная, гончарная мастерские, по валянию из шерсти и ковроткачеству, конструкторское бюро, фермерское хозяйство, мини-завод «ФОРЭС», «МЧС», малыши изучают поварское дело. Могут посещать студии «Малыш-ТВ», «Шахматы», «Русскую избу», мультстудию. Организована работа мини-кванториумов: робоквантум, наноквантум, биоквантум.

В этом году открыли IT-класс. Занятия бесплатные, организованы по подгруппам по 8-12 человек один-два раза в неделю. Руководят обучением наши преподаватели дополнительного образования Анастасия Байнова, Надежда Худорожкова, Елена Акулова.

Есть и приходящие педагоги из ЦДО. Анна Казанцева ведет кружок ИЗО, Владимир Потапов – занятия в кружке «Шахматы», Денис Карпуков – детский хор. Николай Сеченов занимается с детьми в столярной и гончарной мастерских.

Евгений Кузминых (тренер спортивной школы, ведет занятия по тхэквондо) проводит физкультуру для детей с полутора лет. Старшие ребята посещают спортивный кружок «Юные атлеты».

Мы уделяем большое внимание обеспечению специализированной помощи детям с особенностями психофизического и речевого развития. Учитель-логопед Ирина Соломенник и педагог-психолог Кристина Зенкова оказывают консультационно-диагностическую, психологическую и коррекционно-воспитательную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах создана развивающая среда для исправления или ослабления у детей нарушений.



Группа раннего возраста в детском саду №43 готова принять детей / ФОТО ОЛЕСИ САЛТАНОВОЙ

Ирина Соломенник,
учитель-логопед:

– Здесь созданы все условия для успешной коррекции речевых нарушений. Логопедический кабинет включает в себя центры развития сенсомоторных, психических процессов, подготовки к обучению грамоте.

У нас выстроена такая система взаимодействия, которая позволяет сопровождать детей с особенностями развития на протяжении всего времени посещения ими дошкольного учреждения. Выстраиваем партнерские взаимоотношения также с родителями.

Эльвира Подъезжих,
родитель воспитанника группы комбинированной направленности:

– Долго думала о переводе, так как ребенок нуждается в логопедическом сопровождении. Решилась, так как слышала, что в детском саду №43 есть логопедическое сопровождение детей. Перевелись из д/с №29, и ребенок адаптировался за один день! Сыну четыре с половиной года, он не разговаривает, найти подход к нему сложно. А здесь он сразу пошел на контакт и за месяц с небольшим стал заметен прогресс в его развитии.

Ольга Тишлиева,

воспитатель группы комбинированной направленности:

– В группе, куда я пришла работать из детского сада №29, осуществляется в соответствии с программой дошкольного образования совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе со мной в сентябре в эту группу перешли два ребенка. Адаптация прошла успешно, детки приняли хорошо, сразу начали вовлекать в свои игры. А ведь известно, что лучше всего дети познают мир через игровой процесс. Они открыты для нового и легче, чем взрослые, адаптируются к изменившимся условиям.

Если говорить о страхах относительно смены работы и деятельности, то после первой экскурсии в детский сад №43, во время которой заведующая показала все направления дообразования, у меня остался только страх выбора. Хотелось охватить всё и сразу, попробовать изучить самой все программы, а затем поработать с детьми на этой базе. Заинтересованность в профессиональном росте и развитии педагогов чувствуется сразу. «Было бы у сотрудников желание, а возможности найдутся», – заверила нас Светлана Викторовна. А дети – они везде дети, если любишь свою профессию.

Детский сад №39 «Цветик-семицветик», г. Сухой Лог, ул. Горького, 12А



Лариса Машкова,
заведующая

– Наш детский сад готов принять детей. К новому учебному году мы отремонтировали помещение, бывшее ясельным: в этом году было принято решение объединить две ясельные группы в одну полноценную. Таким образом, для новых воспитанников из детского сада №29 нам оставалось только перепрофилировать помещение для младшей группы, усовершенствовать туалетные комнаты, поставить новые унитазы и раковины.

Группа рассчитана на 24 ребенка. Мы также готовы доукомплектовать другие группы, приняв в каждую от 5 до 15 детей.

Садик предоставляет возможности дополнительного образования, работает логопедический кабинет. Спортзал разделен для занятий младшей и старшей групп. Действуют 13 программ кружков (бисероплетение, валяние из шерсти, батик и др.), отдельная изостудия, кабинет робототехнирования и биоквантум. На каждом направлении работают отдельные специалисты.

Некоторые родители из детского сада №29 уже побывали у нас и теперь готовят документы на перевод детей. Мы открыты для диалога и готовы провести экскурсии для родителей.

Наталья Серебренникова,
родитель воспитанницы подготовительной группы детского сада №39:

– Дочь перевелась из детского сада №29 в новую группу в конце сентября. Мы сразу включились в процесс организации выпускного, и надо отметить, родители встретили нас благожелательно. Группой уже съездили на экскурсию в ООО «Новошминское» – так воспитатели развивают профориентационную направленность у детей.

Сам переход дочка не сказать, что легко пережила – перестраиваться на новый коллектив сложно. Понадобилась неделя на адаптацию, но в итоге она идет в садик с удовольствием. Смена образовательного учреждения – отличная закалка для психики ребенка, выход из привычной зоны комфорта. Ведь в школу дети идут всё равно не с теми, с кем ходили в детский сад.

Ксения Николаева,
родитель воспитанника подготовительной группы детского сада №39:

– Как только прошли слухи об изменениях, поговорила с заведующей о переводе. Бояться и сомневаться было некогда: у сына выпускная группа. Лариса Александровна пригласила на экскурсию. Вместе с еще двумя родителями пришли, посмотрели. Исходя из опыта друзей, чьи дети учатся в школе №7 и во время прошлого ремонта перемещались по всему городу, я хотела определенности в этом вопросе.

Младший перешел в новый детский сад спокойно, ему нравится. Одновременно с ним перевелись еще воспитанники. В новом садике работают опытные педагоги, заведующая знает всех детей и родителей поименно. Проблем нет и, думаю, не будет в оставшийся выпускной год.



Ремонт в младшей группе детского сада №39 / ФОТО ОЛЕСИ САЛТАНОВОЙ